

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
FRANK SCHÖPP (WÜRZBURG)	
Fiktive Kurzfilme im Italienischunterricht – Überlegungen am Beispiel von <i>Autovelo: un cortometraggio per la sicurezza stradale</i>	9
SYLVIE MÉRON-MINUTH (REGENSBURG) & CHRISTIAN MINUTH (HEIDELBERG)	
« Je n'ai jamais regretté d'être venue en Allemagne. » Biographies franco-allemandes d'après-guerre : 1945-1963	31
NADINE RENTEL (ZWICKAU)	
Deutsche und französische Ratgeberwebseiten rund um Schwanger- schaft und Geburt. Eine vergleichende Analyse des Metaphern- gebrauchs in Geburtserzählungen	55
TAMARA GÓMEZ PÉREZ (PADERBORN) & CORINNA KOCH (PADERBORN)	
Los recursos lingüísticos al servicio de la comunicación: el aprendi- zaje en estaciones en un curso universitario de ELE (para futuros profesores)	77
ALESSANDRO BOSCO (BASEL)	
A proposito di una didattica transculturale della letteratura in classi di italiano LS. Il caso di Scontro di civiltà per un ascensore a piazza Vittorio di Amara Lakhous.	107
JOHANNES KRAMER (TRIER)	
Eine Serie zur Landesgeschichte für die drei Schulgemeinschaften Südtirols	125
Rezensionen	135
Benthien, Claudia & Weingart, Brigitte. edd. 2014. <i>Handbuch Literatur & Visuelle Kultur</i> . & Dünne, Jörg & Mahler, Andreas. edd. 2015. <i>Handbuch Literatur & Raum</i> . (Heiderich, Mainz)	137
Broggi, Susanne et al. edd. 2013. <i>Repräsentationen von Arbeit. Transdiszipli- näre Analysen und künstlerische Produktionen</i> . (Heiderich, Mainz)	143
Bürgel, Christoph & Siepman, Dirk. edd. 2015. <i>Sprachwissenschaft und Fremdsprachenunterricht. Spracherwerb und Sprachkompetenzen im Fokus</i> . (Rentel, Zwickau)	145

Burwitz-Melzer, Eva & Königs, Frank G. & Riemer, Claudia. edd. 2014. <i>Perspektiven der Mündlichkeit.</i> (Rivetto, Zürich)	149
Dawidowski, Christian & Hoffmann, Anna R. & Walter, Benjamin. edd. 2015. <i>Interkulturalität und Transkulturalität in Drama, Theater und Film.</i> & Hallet, Wolfgang & Surkamp, Carola. edd. 2015. <i>Dramendidaktik und Dramapädagogik im Fremdsprachenunterricht.</i> (Heiderich, Mainz)	155
De Florio-Hansen, Inez. 2014. <i>Lernwirksamer Unterricht. Eine praxis- orientierte Anleitung.</i> & De Florio-Hansen, Inez. 2014. <i>Fremdsprachen- unterricht lernwirksam gestalten. Mit Beispielen für Englisch, Fran- zösisch und Spanisch.</i> (Neuroth, Frankfurt a.M.)	162
De Florio-Hansen, Inez. 2015. <i>Standards, Kompetenzen und fremdsprach- liche Bildung. Beispiele für den Englisch- und Französischunterricht.</i> (Leonhardt, Erfurt)	166
Franke, Manuela & Koch, Corinna & Schöpp Frank. edd. 2014. <i>Espejos del mundo hispanoablante: Metropolen im Spanischunterricht.</i> (Büter, Paderborn)	171
Fuchs, Claire & Gombert, Nathalie. 2015. <i>Die Chemie der Grammatik. Grammire du français moderne. Moderne französische Grammatik. Lehr- und Arbeitsbuch.</i> (Koch, Paderborn)	179
Küster, Lutz. ed. 2016. <i>Individualisierung im Französischunterricht. Mit digitalen Medien differenzierend unterrichten.</i> (Schäfer, Frankfurt a.M.)	182
Küster, Lutz & Lütge, Christiane & Wieland, Katharina. edd. 2015. <i>Literarisch-ästhetisches Lernen im Fremdsprachenunterricht. Theorie – Empirie – Unterrichtspraxis.</i> (Schöpp, Würzburg)	185
Nübling, Damaris & Fahlbusch, Fabian & Heuser, Rita. 2015. <i>Namen. Eine Einführung in die Onomastik.</i> (Wochele, Mainz/Wien)	191
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	195
Profil: Prof. Dr. Christian Minuth (Heidelberg)	231
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 16)	241
Herausgeber- und Autorenverzeichnis	253