

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis .....	7
1 Einleitung .....	9
2 Forschungsdesign.....	13
3 Begriffsklärungen .....	15
3.1 Chronische Erkrankung im Kindesalter .....	15
3.2 Schulung.....	16
3.3 Geschwister.....	17
4 Geschwister chronisch kranker Kinder .....	19
4.1 Situation der gesunden Geschwister.....	19
4.2 Schulungsprogramme für gesunde Geschwister....	22
4.2.1 Nationale Programme.....	22
4.2.2 Internationale Programme .....	24
4.2.3 Forschungsprojekt KomPaS.....	25
5 Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter....	29
5.1 Entwicklungsaufgaben von Kindern im Grundschulalter .....	31
5.2 Salutogenese.....	34
5.3 Das Konzept der Lebenskompetenzen .....	39
5.4 Health Literacy – Gesundheitskompetenz.....	41
5.5 Implikation der Konzepte für die Geschwisterschulung .....	43
6 Rahmenbedingungen der Geschwisterschulung .....	47
6.1 Übergeordnete Ziele.....	47
6.2 Strukturelle Rahmenbedingungen .....	48

6.3	Inhalte.....	49
6.3.1	Gefühle.....	50
6.3.2	Bewältigungsstrategien – Ressourcen .....	50
6.3.3	Energie tanken – eigene Stärken wahrnehmen.....	52
6.3.4	Erholungsaktivitäten und Entspannung .....	54
6.4	Methodik und Didaktik .....	56
6.4.1	Lernen .....	56
6.4.2	Rahmengeschichte und Leitfigur .....	58
7	Inselwelt - Lerneinheit „Und ich?“ .....	63
	Tabelle 1: Übersicht Inselwelt (eigener Entwurf) .....	64
7.1	Sonnen-Insel .....	65
7.2	Wolkeninsel .....	65
7.3	Asthma-Insel.....	66
7.4	Regenbogen-Insel .....	67
7.5	Sonnen-Insel .....	67
8	Diskussion.....	69
8.1	Auswahl der theoretischen Konzepte .....	69
8.2	Auswahl der Inhalte .....	71
8.3	Auswahl der Methodik und Didaktik .....	76
8.4	Auswahl des Forschungsdesigns .....	78
9	Schlussfolgerungen und Ausblick .....	81
10	Literatur.....	83